

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новокинерский детский сад» » Арского
муниципального района Республики Татарстан

4.1. Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Пояснительная записка

Дополнительным разделом ОП ДО МБДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО МБДОУ.
- 2) ссылка на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4.1.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с обучающимися дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Комплектование групп: 4 группы функционируют в режиме полного (10,5 часов) дня 5-дневной рабочей недели.

Возрастные группы детей дошкольного возраста:

- группа раннего возраста-1-2 лет
- II группа раннего возраста – 2-3 года
- средняя группа – 4-5 лет
- старшая группа – 5-6 лет

4.1.2. Используемые программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новокинерский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) ([ссылка на документ: https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571](https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571)) и ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, построена с учетом Региональной Программы «Сөенеч», под редакцией Шаеховой Р.К. 2016 г. Обучение татарскому языку, как родному и неродному, ведется по учебно-методическим комплектам «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Д. и «Татарча сейләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г..

4.1.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

- сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Виды и формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями (законными представителями) воспитанников указаны в таблице:

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей	2 раза в год
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помочь в создании РППС - оказание помощи в ремонтных работах	По мере необходимости по желанию родителей
В управлении ДОУ	- знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование, организацию воспитательно-образовательного процесса. - участие в работе Совета родителей, педагогических советах, Общего родительского собрания, родительских собраниях групп	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - презентация достижений; - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - памятки, буклеты - ознакомление с информацией на сайте ДОУ - семинары, семинары- практикумы - распространение опыта семейного воспитания - родительские собрания	По годовому плану

<p>В воспитательно-образовательном процессе направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>ДОУ, на</p> <ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей - дни здоровья - открытые занятия - совместные праздники, развлечения - встречи с интересными людьми - «Папин час», «Посиделки с мамами» - участие на творческих выставках, акциях, конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - мероприятия по рабочей программе воспитания 	<p>Постоянно по годовому плану</p>
--	---	------------------------------------

Взаимоотношения между МБДОУ «Новокинерский детский сад» и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, включающим в себя взаимные права, обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОУ.

Образовательная программа МБДОУ «Новокинерский детский сад» не содержит информацию, наносящую вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащую российскому законодательству.